

BEWERBUNGSUNTERLAGEN

Sollten beim Ausfüllen des Bewerbungsbogens Fragen entstehen, beantworten wir Ihnen diese gern.

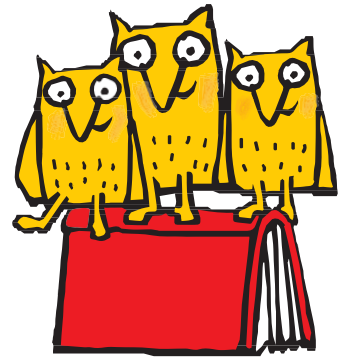
Lena Reich, Börsenverein des Deutschen Buchhandels e.V.,

E-Mail: guetesiegel-buchkita@boev.de, Telefon: 0 69 / 1 30 64 72 oder

Kathrin Hartmann, Deutscher Bibliotheksverband e.V.,

E-Mail: hartmann@bibliotheksverband.de, Telefon: 0 30 / 6 44 98 99 15

Veranstalter des „Gütesiegels Buchkita“ ist der Börsenverein des Deutschen Buchhandels e.V., Braubachstraße 16, 60311 Frankfurt in Kooperation mit dem Deutschen Bibliotheksverband e.V., Fritschestraße 27-28, 10585 Berlin



GÜTESIEGEL
BUCHKITA

Name der Einrichtung: _____

Träger der Einrichtung: _____

Anschrift der Einrichtung: _____

Telefon der Einrichtung: _____

E-Mail-Adresse der Einrichtung: _____

Name der Einrichtungsleitung: _____

Anzahl pädagogische Mitarbeiter*innen _____

Anzahl betreute Kinder _____

Anzahl Anerkennungspraktikanten*innen _____

Anzahl Gruppen _____

Sind Sie bereits mit dem Gütesiegel Buchkita ausgezeichnet worden?

☐ ja

☐ nein

Falls Sie bereits mit dem Gütesiegel Buchkita ausgezeichnet wurden: Wie hat sich Ihre Einrichtung seit der letzten Siegel-Vergabe weiterentwickelt?

Beschreiben Sie kurz die Schwerpunkte Ihrer pädagogischen Arbeit. Bitte gehen Sie dabei auch auf die soziale Herkunft der Kinder in Ihrer Einrichtung ein. (max. 2 Punkte)

Welche weiteren Siegel/Zertifikate haben Sie bereits erhalten? (Sprachkita, Haus der kleinen Forscher, etc.)

1. VORLESEN UND ERZÄHLEN (INSGESAMT MAX. 39 PUNKTE)

1.1 Wie oft wird den Kindern Ihrer Einrichtung vorgelesen? (max. 4 Punkte)

☐ täglich ☐ 2–3 Mal / Woche ☐ 1 Mal / Woche ☐ _____

Bitte beschreiben Sie die typischen Vorlesesituationen, die über das Einschlafritual und das situative Vorlesen hinausgehen (gibt es feste Zeiten, Anlässe oder erfolgt es spontan auf Wunsch der Kinder)

1.2 Erreichen Sie damit wirklich jedes Kind Ihrer Einrichtung? (max. 2 Punkte)

☐ nein, aber 50% ☐ 51–80% ☐ 81–90% ☐ 91–100%

1.3 Arbeiten Sie mit Vorlese-Pat*innen, –Opas, –Omas, –Eltern zusammen? (max. 2 Punkte)

☐ ja ☐ nein

Falls ja, wie oft und in welcher Form?

1.4 Nennen Sie mindestens drei Bilderbücher, ein Bilderbuch mit Reim (Lyrik) und ein Sachbuch und beschreiben Sie die dazu durchgeführten Aktionen. Belegen Sie Ihre Antwort bitte mit Bildern. (Beispiel: Zum Buch „Zilly“ wurden Zauberstäbe gebastelt, ein Zaubertrank aus Obst gemacht, usw.) (max. 11 Punkte)

1.5 Was setzen Sie bei der Arbeit mit Büchern und Geschichten ein? (max. 6 Punkte)

☐ Kamishibai ☐ Geschichtensäckchen ☐ Erzählschiene ☐ Bilderbuchkino
☐ Rollenspiele ☐ Theateraufführung ☐ Tablet ☐ Hörbücher ☐ Bilderbuch-Apps
☐ Tonies ☐ Film
☐ sonstiges: _____

1.6 Wie unterscheiden sich die Aktionen im Bereich Leseförderung in den unterschiedlichen Altersstufen? (max. 4 Punkte)

Unter 3 Jahre
Von 3–4 Jahren
5 Jahre
Vorschule

1.7 Spielen Geschichten und Bücher in Fremdsprachen in Ihrer Einrichtung eine Rolle? (max. 4 Punkte)

☐ ja ☐ nein

Bitte erläutern Sie Ihre Antwort und nennen Sie bis zu drei Buchbeispiele und Aktionen dazu.

- 1.8 Beteiligen Sie sich am bundesweiten Vorlesetag der Stiftung Lesen, an anderen „Buchfeiertagen“ oder gestalten Sie selbst Lesewochen/Lesefeste? (max. 6 Punkte)
- ☐ Welttag des Buches
- ☐ Kinderbuchtag
- ☐ Bundesweiter Vorlesetag
- ☐ Sonstiges / Eigenes:

Bitte beschreiben Sie Ihre Aktion/en.

2. VIELFÄLTIGES AKTUELLES UND ALTERSGEMÄSSES BUCHANGEBOT (INSGESAMT MAX. 31 PUNKTE)

- 2.1 Wie viele Bücher stehen in Ihrer Einrichtung zur Verfügung? (max. 5 Punkte)

☐ < 50 ☐ 50 und mehr ☐ > 100

Schaffen Sie jährlich neue, aktuelle Bilderbücher an?

☐ ja, Anzahl: _____ pro Gruppe / Funktionsbereich ☐ nein

Wie informieren Sie sich über aktuelle Neuerscheinungen?

- 2.2 Gibt es in Ihrer Einrichtung einen eigenen Leseraum? (max. 7 Punkte)

☐ ja ☐ nein

Falls ja, wie ist dieser gestaltet? Von wem wird er genutzt? Können die Kinder selbstständig die Bücher nutzen?

Wann ist er geöffnet?

Bitte belegen Sie Ihre Antworten mit Fotos von der Bücherei und den Leseorten.

Sind eine oder mehrere Lesecken vorhanden?

☐ ja ☐ nein

Wo befinden sich diese? Wer hat Zugang? Können die Kinder diese selbstständig nutzen?

- 2.3 Ist in jeder Gruppe eine wechselnde, aktuelle Bilderbuchauswahl verfügbar? (max. 3 Punkte)

☐ ja ☐ nein

Beschreiben Sie Ihre Auswahlkriterien/ Zeiträume/ Themen.

- 2.4 Dürfen die Kinder Bücher mit nach Hause nehmen? (max. 4 Punkte)

☐ ja ☐ nein

Falls ja: Eigene Wahl des Kindes? Eine Empfehlung der Erzieher*innen? Für wie lange dürfen die Bücher ausgeliehen werden?

Beschreiben Sie Ihr Ausleihsystem (Rucksackbibliothek, Bücherkoffer, Lesetasche, Leseausweise etc.) und die Praxis.

- 2.5 Auf welche Bilderbücher, Vorlesegeschichten, Sachbücher können Sie in Ihrer Einrichtung nicht verzichten? Nennen Sie mindestens 12 Buchtitel (max. 6 Punkte)

- 2.6 Welche drei Bilder- / Sachbücher, die seit 2023 neu auf dem Markt sind, haben Sie zu Aktionen angeregt oder haben Sie in Projekte eingebunden? Nennen Sie bis zu drei Titel und entsprechende Aktionen; vergessen Sie bitte nicht, das Erscheinungsjahr (1. Auflage) anzugeben. (max. 6 Punkte)

3. ZUSAMMENARBEIT MIT PARTNERN (INSGESAMT MAX. 10 PUNKTE)

Kooperieren Sie mit weiteren Vorlesepartnern?

☐ ja ☐ nein

Falls ja, welche

☐ Buchhandlung

☐ Bibliothek

☐ Sonstige:

3.1 Welche Projekte / Aktionen führen Sie mit Buchhandlungen durch? (max. 3 Punkte)

3.2 Welche Projekte / Aktionen führen Sie mit Bibliotheken durch? (max. 3 Punkte)

3.3 Haben Sie weitere Partner im Bereich Leseförderung? Welche Aktionen führen Sie mit diesen Partnern durch? (max. 2 Punkte)

3.4 Mit welchem / welchen Partner/n veranstalten Sie Buchausstellungen? (max. 2 Punkte)

☐ örtlicher Buchhandel ☐ Bibliothek ☐ andere Anbieter:

Buchausstellungen finden bei uns

☐ ein Mal pro Jahr ☐ zwei Mal pro Jahr ☐ öfter statt

☐ wir machen keine Buchausstellungen, Grund:

4. FORTBILDUNG UND QUALIFIKATION DER MITARBEITER*INNEN (INSGESAMT MAX. 8 PUNKTE)

4.1 Bildet sich das Team regelmäßig im Bereich Literacy / Leseförderung fort? (max. 3 Punkte)
(Bitte Teilnahme-Urkunden der letzten drei Jahre dem Antrag beilegen. Achtung: Ohne Nachweis können keine Punkte vergeben werden!)

☐ ja ☐ nein

Themen / Beispiele:

4.2 Was hat Ihr Team aus den Fortbildungen im Bereich Literacy in den letzten drei Jahren in die Praxis umgesetzt? (max. 3 Punkte)
Nennen Sie uns bis zu 3 Beispiele:

4.3 Gibt es Fachliteratur / Fachzeitschriften zu den Themen Lesen, Vorlesen, Early Literacy-Erziehung etc. für die Mitarbeiter*innen? (max. 2 Punkte)

☐ ja ☐ nein

Ihre Titel- und Fachzeitschriftenempfehlungen:

☐ kindergarten heute

☐ klein & groß

☐ TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik

☐ Literacy – Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur

☐ Sonstige:

☐ Sonstige:

☐ Sonstige:

5. ELTERNARBEIT IN DER KITA/ IM KINDERGARTEN (INSGESAMT MAX. 5 PUNKTE)

5.1 Welche Art von **aktuellen** und **regelmäßigen** Elterninformationen gibt es in Ihrer Einrichtung zum Thema Literacy und der Bedeutung des Vorlesens und Lesens? (max. 3 Punkte)

- ☐ Elternabende zum Thema Literacy
- ☐ Infos über Buchprojekte und frühkindliche Leseförderung
- ☐ Elterngespräche zum Thema Literacy / frühkindliche Leseförderung und Medienerziehung
- ☐ Bücher-, Zeitschriften- und App-Empfehlungen
- ☐ Elterncafés
- ☐ Sonstiges:

Bitte erläutern Sie Ihre Angaben:

5.2 Laden Sie externe Referent*innen dazu ein? (max. 2 Punkte)

- ☐ ja ☐ nein

Beispiele und Themen:

6. ERGÄNZENDES PROFIL (MAX. 5 PUNKTE)

Welche Bedeutung hätte das Gütesiegel Buchkita für Ihre Arbeit / Ihre Einrichtung?

Gibt es in ihrer täglichen Arbeit noch etwas zum Thema Literacy, das Sie gerne noch erwähnen würden?