

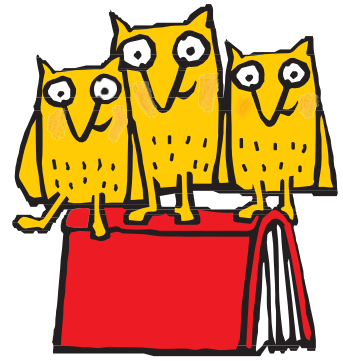
# BEWERBUNGSUNTERLAGEN

Sollten beim Ausfüllen des Bewerbungsbogens Fragen entstehen, beantworten wir Ihnen diese gern.

Lena Reich, Börsenverein des Deutschen Buchhandels e.V.,  
E-Mail: guetesiegel-buchkita@boev.de, Telefon: 0 69 / 1 30 64 72 oder

Kathrin Hartmann, Deutscher Bibliotheksverband e.V.,  
E-Mail: hartmann@bibliotheksverband.de, Telefon: 0 30 / 6 44 98 99 15

Veranstalter des „Gütesiegels Buchkita“ ist der Börsenverein des Deutschen Buchhandels e.V., Braubachstraße 16, 60311 Frankfurt in Kooperation mit dem Deutschen Bibliotheksverband e.V., Fritschestraße 27-28, 10585 Berlin



**GÜTESIEGEL**  
**BUCHKITA**

---

Name der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Träger der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Anschrift der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Telefon der Einrichtung: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Leitung (freiwillige Angabe): \_\_\_\_\_

Anzahl pädagogische Mitarbeiter\*innen \_\_\_\_\_

Anzahl betreute Kinder \_\_\_\_\_

Anzahl Anerkennungspraktikanten\*innen \_\_\_\_\_

Anzahl Gruppen \_\_\_\_\_

Beschreiben Sie kurz Ihre Einrichtung und das von Ihnen umgesetzte pädagogische Konzept. Bitte gehen Sie dabei auch auf die soziale Herkunft der Kinder in Ihrer Einrichtung ein. (max. 2 Punkte)

Sind Sie bereits mit dem Gütesiegel Buchkita ausgezeichnet worden?

ja  nein

Falls Sie bereits mit dem Gütesiegel Buchkita ausgezeichnet wurden: Wie hat sich Ihre Einrichtung seit der letzten Siegel-Vergabe weiterentwickelt?

Welche weiteren Siegel/Zertifikate haben Sie bereits erhalten? (Sprachkita, Haus der kleinen Forscher, etc.)

### 1. VORLESEN UND ERZÄHLEN (INSGESAMT MAX. 39 PUNKTE)

1.1 Wie oft wird den Kindern Ihrer Einrichtung vorgelesen? (max. 4 Punkte)

täglich  2–3 Mal / Woche  1 Mal / Woche  \_\_\_\_\_

Bitte beschreiben Sie die typischen Vorlesesituationen, die über das Einschlafritual und das situative Vorlesen hinausgehen (gibt es feste Zeiten, Anlässe oder erfolgt es spontan auf Wunsch der Kinder)

1.2 Erreichen Sie damit wirklich jedes Kind Ihrer Einrichtung? (max. 2 Punkte)

nein, aber 50%  51–80%  81–99%  ja, alle Kinder

1.3 Arbeiten Sie mit Vorlese-Pat\*innen, -Opas, -Omas, -Eltern zusammen? (max. 2 Punkte)

ja  nein

Falls ja, wie oft und in welcher Form?

1.4 Wie haben Sie Bilder- und Sachbücher in Ihre Projektarbeit eingebunden?

Beschreiben Sie bis zu 5 Aktionen anschaulich und belegen Sie Ihre Antwort bitte mit Bildern. (Beispiel: Zum Buch „Zilly“ wurden Zauberstäbe gebastelt, ein Zaubertrank aus Obst gemacht, usw.) (max. 11 Punkte)

1.5 Was setzen Sie bei der Arbeit mit Büchern und Geschichten ein? (max. 6 Punkte)

Kamishibai  Geschichtensäckchen  Erzählschiene  Bilderbuchkino  
 Rollenspiele  Theateraufführung  Tablet  Hörbücher  Bilderbuch-Apps  
 Tonies  Film  
 sonstiges: \_\_\_\_\_

1.6 Wie unterscheiden sich die Aktionen im Bereich Leseförderung in den unterschiedlichen Altersstufen? (max. 4 Punkte)

Unter 3 Jahre  
Von 3–4 Jahren  
5 Jahre  
Vorschule

1.7 Spielen Geschichten und Bücher in Fremdsprachen in Ihrer Einrichtung eine Rolle? (max. 4 Punkte)

ja  nein

Bitte erläutern Sie Ihre Antwort und nennen Sie bis zu drei Buchbeispiele und Aktionen dazu.

1.8 Beteiligen Sie sich am bundesweiten Vorlesetag der Stiftung Lesen, an anderen „Buchfeiertagen“ oder gestalten Sie selbst Lesewochen/Lesefeste? (max. 6 Punkte)

ja, und zwar an:

Welttag des Buches

Kinderbuchtag

Bundesweiter Vorlesetag

Sonstiges:

nein

Bitte beschreiben Sie Ihre Aktion/en.

## 2. VIELFÄLTIGES AKTUELLES UND ALTERSGEMÄSSES BUCHANGEBOT (INSGESAMT MAX. 31 PUNKTE)

2.1 Wie viele Bücher pro Kind stehen in Ihrer Einrichtung zur Verfügung? (max. 5 Punkte)  
Bücheranzahl : Kitaplätze

3 und mehr

bis zu 3

weniger als 2

Schaffen Sie jährlich neue, aktuelle Bilderbücher an?

ja, Anzahl: \_\_\_\_\_

nein

Wie informieren Sie sich über aktuelle Neuerscheinungen?

2.2 Gibt es in Ihrer Einrichtung einen eigenen Leseraum? (max. 7 Punkte)

ja

nein

Falls ja, wie ist dieser gestaltet? Von wem wird er genutzt? Können die Kinder selbstständig die Bücher nutzen?

Wann ist er geöffnet?

Bitte belegen Sie Ihre Antworten mit Fotos von der Bücherei und den Leseorten.

Sind eine oder mehrere Lesecken vorhanden?

ja

nein

Wo befinden sich diese? Wer hat Zugang? Können die Kinder diese selbstständig nutzen?

2.3 Ist in jeder Gruppe eine wechselnde, aktuelle Bilderbuchauswahl verfügbar? (max. 3 Punkte)

ja

nein

Beschreiben Sie Ihre Auswahlkriterien/ Zeiträume/ Themen.

2.4 Dürfen die Kinder Bücher mit nach Hause nehmen? (max. 4 Punkte)

ja

nein

Falls ja: Eigene Wahl des Kindes? Eine Empfehlung der Erzieher\*innen?

Beschreiben Sie Ihre Ausleihpraxis (Rucksackbibliothek, Bücherkoffer, Lesetasche, Leseausweise etc.)

2.5 Auf welche Bilderbücher, Vorlesegeschichten, Sachbücher können Sie in Ihrer Einrichtung nicht verzichten? (max. 6 Punkte)

Bitte nennen Sie mindestens 10 Einzeltitel.

2.6 Welche drei Bilder-/Sachbücher, die seit 2021 neu auf dem Markt sind, haben Sie zu Aktionen angeregt oder haben Sie in Projekte eingebunden? Nennen Sie bis zu drei Titel und entsprechende Aktionen. (max. 6 Punkte)

### 3. ZUSAMMENARBEIT MIT PARTNERN (INSGESAMT MAX. 10 PUNKTE)

Kooperieren Sie mit weiteren Vorlesepartnern?

- ja  nein

Falls ja, welche

- Buchhandlung  
 Bibliothek  
 Sonstige:

3.1 Welche Projekte / Aktionen führen Sie mit Buchhandlungen durch? (max. 3 Punkte)

3.2 Welche Projekte / Aktionen führen Sie mit Bibliotheken durch? (max. 3 Punkte)

3.3 Haben Sie weitere Partner im Bereich Leseförderung? Welche Aktionen führen Sie in diesem Bereich durch? (max. 2 Punkte)

3.4 Mit welchen Partnern veranstalten Sie Buchausstellungen? (max. 2 Punkte)

- örtlicher Buchhandel  Bibliothek  andere Anbieter:

Buchausstellungen finden bei uns

- ein Mal pro Jahr  zwei Mal pro Jahr  öfter statt

- wir machen keine Buchausstellungen, Grund:

### 4. FORTBILDUNG UND QUALIFIKATION DER MITARBEITER\*INNEN (INSGESAMT MAX. 8 PUNKTE)

4.1 Das Team bildet sich regelmäßig im Bereich Literacy/Leseförderung fort. (max. 3 Punkte)  
(Bitte Teilnahme-Urkunden der letzten drei Jahre dem Antrag beilegen. Achtung: Ohne Nachweis können keine Punkte vergeben werden!)

- ja  nein

Themen / Beispiele:

4.2 Gibt es Fachliteratur / Fachzeitschriften zu den Themen Lesen, Vorlesen, Early Literacy-Erziehung etc. für die Mitarbeiter\*innen? (max. 2 Punkte)

- ja  nein

Ihre Titel- und Fachzeitschriftenempfehlungen:

4.3 Was hat Ihr Team aus den Fortbildungen im Bereich Literacy in den letzten drei Jahren in die Praxis umgesetzt? (max. 3 Punkte)

Nennen Sie uns bis zu 3 Beispiele:

### 5. ELTERNARBEIT IN DER KITA/ IM KINDERGARTEN (INSGESAMT MAX. 5 PUNKTE)

5.1 Welche Art von aktuellen und regelmäßigen Elterninformationen gibt es in Ihrer Einrichtung zum Thema Literacy und der Bedeutung des Vorlesens und Lesens? (max. 3 Punkte)

Beispiele und Themen:

5.2 Laden Sie externe Referent\*innen dazu ein? (max. 2 Punkte)

- ja  nein

Beispiele und Themen:

### 6. ERGÄNZENDES PROFIL (MAX. 5 PUNKTE)

Welche Bedeutung hätte das Gütesiegel Buchkita für Ihre Arbeit/Ihre Einrichtung?

Gibt es in ihrer täglichen Arbeit noch etwas zum Thema Literacy, das Sie gerne noch erwähnen würden?